

Agile teamwerk: deelnemen aan de collectieve prestaties

Praktijkcursus van 2 dagen - 14u
Ref : TEA - Prijs 2024 : € 1 550 excl. BTW

In een Agile aanpak is werken in een team belangrijker dan de tools of de werkprocedures. Deze cursus versterkt de bewustwording van de collectieve dimensie van Agile-projecten. Het stelt iedereen in staat om Agile-waarden en succesvol gedrag te ontwikkelen voor dit soort projecten.

PEDAGOGISCHE DOELSTELLINGEN

Na afloop van de opleiding kan de cursist:

De rol en de opdrachten van elke speler van het Agile Scrum-team verduidelijken

De groepsdynamiek van een Agile-team begrijpen

Een communicatiemethode toepassen gebaseerd op interactie en vertrouwen

De belangrijkste agile-ceremonies en hun doel kennen

Deel uitmaken van een veranderingsproces om zelfstandig te worden

PEDAGOGISCHE METHODEN

Teamwerk rond casestudy's, door middel van een situatieschets, rollenspellen en serious games (Planning Poker...). Interactieve praktische workshops.

HET PROGRAMMA

laatste update: 10/2022

1) Inleiding

- Memo over de Agile-concepten.
- De doelstellingen en bijzonderheden van deze aanpak.
- Context en organisatiewijze.

2) Het Agile-team

- Wie zijn de spelers?
- De verantwoordelijkheden van de verschillende spelers.
- De rollen van iedereen.
- Het team, de Product Owner en de Scrum Master.
- Samenwerking en wederzijdse hulp.
- De honger naar kennis en aanpassingsvermogen.

Identificeren en definiëren van de opdrachten van elk van de spelers: team, Product Owner en Scrum Master.

3) Communicatie en groepsdynamiek

- Het belang van goede communicatie.
- De basisprincipes.
- De verschillende soorten communicatie.
- Luisteren naar de gesprekspartner.
- De communicatie- en faciliteringstools.
- De regels van de groepsdynamiek: iteratie en interactie.

DEELNEMERS

Ontwikkelaars, testers, architecten, toekomstige Agile-managers en Scrum Masters, opdrachtgevers/klant/Product Owner, projectleiders, kwaliteit-/methodenmanagers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Basiskennis van Agile methodes.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook af ter tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN -TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

- Hoe kan men iteratief werken?

Chairs Game (silo's breken). Ball Point Game (interactie, communicatie en continue verbetering). Spel van de vooroordelen (bewustwording en gevolgen). De kloof (vertrouwen), andere spellen.

4) Agile teamrituelen: de samenhang van een groep

- De basisprincipes. Gedrag ter bevordering van de samenhang.
- De samenhang binnen de groep onderhouden.
- De tools Het opbouwen van de behoeften.
- De behoeften van de beroepen, de sturing door de businessstests, de scenario's (Users Stories, ATDD, BDD).
- Agile ceremonies.
- De doelstellingen en het verloop (Planning Meeting, Daily Standup, Review en Retrospective...).
- Hoe kan men op een ludieke manier schattingen maken over de complexiteit van de te ontwikkelen functies?
- Planning Poker. De voordelen.

Schatting van de "Users Stories" (Planning Poker, Wall planning). Scrum From Hell (de dagelijkse stand van zaken van het team). Retrospectie: identificatie van de knelpunten in de vooruitgang en verbeterpunten.

5) Het management van het Agile team

- Efficiënt motiveren, zo dicht mogelijk bij de operationele activiteiten.
 - Vaardigheden en betrokkenheid van de bronnen.
 - Hoe kunnen we onze teams begeleiden naar autonomie?
 - De ontvangers van de informatie en de bijbehorende middelen kunnen bepalen.
- Collectief nadenken over concrete gevallen. Delen van ervaringen en uitwisseling van goede praktijken.*

DATA

KLAS OP AFSTAND
2024 : 19 sep, 14 nov

BRUSSEL
2024 : 19 sep, 14 nov