

Utiliser l'intelligence artificielle en formation, atelier

Cours Pratique de 1 jour - 7h

Réf : IAB - Prix 2024 : 740€ HT

Depuis quelques mois, de nombreux outils d'intelligence artificielle (IA) ont fait leur apparition. Ils sont rapidement devenus incontournables dans les processus de création, qu'il s'agisse d'écrire des documents ou de les illustrer par des images impactantes. Les formateurs et concepteurs de formation sont donc directement intéressés par ces outils. Cet atelier vous présentera des exemples d'usage de l'IA à différents moments de la conception et de l'animation d'une formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Décrire le fonctionnement général des outils d'IA comme ChatGPT, Bard, Copilot, DALL-E.

Identifier les cas d'usage de ces outils en formation

Utiliser les outils d'IA lors de la conception d'une formation

Déterminer une utilisation concrète de l'IA en formation et la mettre en œuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active.

Échanges, partages d'expériences, exercices de conception en sous-groupes.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 01/2024

1) Décrire le fonctionnement général des outils d'IA

- Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ? Définition.
- IA et machine learning.
- Les outils d'IA aujourd'hui, évolution ou révolution ? Mises en perspective.
- L'offre aujourd'hui : Open AI, Microsoft, Google et les autres.
- Le rôle et le fonctionnement des prompts.
- Les bénéfices, les limites et les risques : apprendre à s'en servir.

Exercice : Partages d'expériences, démonstration et écriture de prompts.

2) Identifier les cas d'usage de l'IA en formation

- Les usages des IA génératives : ChatGPT, Bard, etc.
- Les usages des générateurs d'images : Dall-e, Midjourney, etc.
- Le droit d'usage et le droit de copie.

Exercice : Construction d'un tableau comparatif.

3) Utiliser l'IA lors de la conception d'une formation

- Écrire un programme de formation.
- Imaginer une activité pratique.
- Rédiger une procédure ou une explication.
- Créer un questionnaire.
- Intégrer des images.

Exercice : Créer un programme, un exercice, un questionnaire.

PARTICIPANTS

Formateurs, concepteurs de formation, chefs de projet formation et toute personne intéressée par les apports de l'IA en formation.

PRÉREQUIS

Connaître les étapes de la création et/ou de l'animation d'une formation.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

4) Mettre en œuvre l'IA lors d'une formation

- Les activités d'échanges.
- Le support aux utilisateurs.
- Les chatbots.

Exercice : Créer une activité pratique.

LES DATES

CLASSE À DISTANCE
2024 : 19 juin, 27 sept., 06 déc.

PARIS
2024 : 20 sept., 29 nov.